西咸新区教育事业发展“十四五”规划

目 录

一、发展基础 1

（一）落实教育优先发展战略，教育事业迈上新台阶 1

（二）落实立德树人根本任务，教育质量实现新跨越 3

（三）围绕创新发展试验主题，教育改革赢得新突破 5

（四）全面推进依法治教工作，教育管理取得新成效 8

二、发展环境 10

（一）发展机遇 10

（二）面临挑战 12

三、总体思路 13

（一）指导思想 13

（二）基本原则 13

（三）发展目标 14

（四）重点任务 16

四、发展路径 21

（一）坚持统筹协调布局，提升教育供给能力 21

（二）落实立德树人任务，持续提升育人质量 22

（三）促进教育内涵发展，深化教育改革创新 25

（四）优化教师资源配置，打造一流教师队伍 27

（五）促进产教融合发展，加快学习型新区建设 29

（六）提升教育数字化水平，推动教育提质增效 30

（七）加强教育品牌建设，构建开放合作新局面 32

（九）深化健康校园建设，提升师生健康素养 34

（十）优化教育治理体系，提升教育治理水平 36

五、保障措施 37

（一）加强组织领导 37

（二）保障财政投入 38

（三）加强督导评估 38

（四）营造良好氛围 39

前 言

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

“十四五”时期（2021－2025年）是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是陕西省深度融入共建“一带一路”，推进西部大开发形成新格局等国家重大战略的重要机遇期，也是西咸新区深入落实习近平总书记提出的“发挥西咸新区作为国家创新城市发展方式试验区的综合功能”实现“追赶超越发展”的关键期，更是新区加快推进教育现代化建设、打造教育强区的重点突破期。为进一步实现西咸新区教育事业高质量发展，办好人民满意的教育，根据党的十九届五中全会精神，依据《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018－2022年）》《教育信息化2.0行动计划》等国家相关政策，按照《陕西教育现代化2035》《陕西教育事业发展“十四五”规划》《落实教育信息化2.0行动计划的指导意见》等省级文件精神，结合《西咸新区国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要和二〇三五年远景目标》总体要求，立足新区教育实际，制定《西咸新区教育事业发展“十四五”规划》。

规划期限为2021至2025年，展望至2035年。

# 一、发展基础

西咸新区自2011年成立，2014年经国务院批复成为国家级新区，2017年全面托管辖区社会事务以来，在省委、省政府的正确领导和西安市委、市政府的大力支持下，深入学习贯彻党的十九大和全国、全省及全市教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，始终把教育事业发展放在新区各项工作中的基础性、先导性、全局性位置，加快追赶超越步伐，教育事业取得了新成就，积累了新经验，开创了新局面。

## （一）落实教育优先发展战略，教育事业迈上新台阶

**落实教育主体责任。**2017年，新区全面托管教育事业，接收各级各类学校359所，学生122147人，新区新城两级设立教育卫体局（教育局），落实以新城为主体的教育发展责任，全面托管教育等社会事务，实现教育事业发展、管理一体化。

新区教育基础设施建设成效显著，累计投入各类资金84亿元，新建、改扩建幼儿园31所、中小学37所，新增学位7.52万个。学校基本办学条件得到有效改善，圆满完成义务教育改薄工程，保障教育公平均衡发展。

**凝聚共识做好顶层设计。**谋划新区教育事业发展“十三五”（2017-2020年）时期、中长期（2021-2030年）及基础教育现代化2035年发展思路，编制《西咸新区关于加快教育事业发展的若干意见》《西咸新区教育发展提升三年行动计划（2018-2020年）》《西咸新区基础教育提升三年实施方案（2019-2021年）》《西咸新区农村学校和薄弱学校品质提升计划（2018-2020年）》等，理清发展目标，明确发展路径，凝聚发展共识，为新区教育可持续发展奠定良好基础，全力促进新区教育迈上新台阶。

**教育经费投入持续增高。**“十三五”期间，新区新城两级管委会优先保障教育财政性投入，建立教育经费持续稳定增长机制。确保省、市教育政策规定的各类基础教育生均教育经费、奖补政策落实到位的同时，严格按照《教育法》规定，实现教育经费投入的“三个增长”和“两个比例”要求。2017年至2020年，新区教育经费累计投入69.85亿元，年均增速达56.31%。2020年教育经费支出占一般公共预算支出比例达到19.21%。

**师资队伍建设不断强化。**累计公开招聘教师3965名，培养中小学教学名师58名、中小学学科带头人115名、中小学教学能手1077名、中小学学科标兵55名。截至2020年，新区基础教育阶段有正高级教师10人、高级教师636人、一级教师3169人、初级教师3627人。小学专任教师学历合格率达到99.54%，初中专任教师学历合格率达到96.35%，高中阶段教师研究生学历比例达到27.43%。累计培训教师4万余人次，实现年度培训全覆盖，教师队伍建设得到不断强化。

**脱贫攻坚成效卓著。**成立西咸新区学生资助管理中心。2017年至2020年，累计资助学生28629人次，发放各级各类补助金共计1638.44万元，办理生源地贷款1227人次。制定控辍保学实施方案，签订“控辍保学”目标责任书，建立台账管理和日报制度，实现建档立卡贫困家庭义务教育段学生零辍学。

## （二）落实立德树人根本任务，教育质量实现新跨越

**学前教育普及普惠发展。**2017年至2020年，公办幼儿园及公办幼儿园在园幼儿占比分别达到50.49%和51.51%，全面完成“双50%”占比任务。累计认定普惠性民办幼儿园128所，普惠性幼儿园占比达到97.1%，超额完成全省平均达到80%的考核任务。累计发放普惠性民办幼儿园奖补资金约2190万元。全面完成城镇小区配套幼儿园专项治理工作，切实解决配套园在规划、建设、移交、办园方面存在的问题。清理整治学前儿童看护点112所，其中取缔65所，指导47所学前儿童看护点通过整改提升并取得办学资质，100%完成无证园治理工作。鼓励幼儿园提质创优，新区等级幼儿园总计达到149所，占比72.3%，创建省级示范园5所，一级幼儿园34所，全区学前教育保教质量得到有效提升。组织开展幼儿园骨干园长岗位能力提升培训、“乐享童趣游戏年”区域游戏活动及以“科学”和“艺术”为主题的精品课例比赛等多种形式的活动。

**义务教育均衡发展水平明显提高。**积极落实《义务教育学校管理标准》，全面加强义务教育学校管理工作，推进学校管理标准化。严格落实义务教育招生入学政策，全区公办义务教育学校免试就近入学率达到100%。坚持民办学校与公办学校“同步招生”，实现“阳光分班、均衡编班”，圆满完成大班额消除任务，实现大班额清零。义务教育阶段控辍保学实现“零辍学”，义务教育巩固率达到98%以上。新区中小学生研学旅行工作成绩突出，创建中小学生研学实践教育基地国家级1个，省级7个。农村义务教育学生营养改善计划实现全覆盖，惠及59527名学生。持续开展“推普周”、规范汉字书写、“立爱国志，筑中国魂”等教育实践活动，将五育并举教育理念落到实处。

**普通高中教育优质特色发展步伐加快。**编制实施《西咸新区普通高中优质特色发展五年行动计划（2017-2021年）》，创建省级标准化高中4所，全区省级标准化高中达到9所，创建西安市特色实验学校2所，创建西安市普通高中新课程新教材实施市级示范校1所，入选西安市普通高中新课程新教材实施市级示范区。配合西安、咸阳相关区县做好招生录取工作，招生工作平稳有序。

**特殊教育、民族教育持续发展。**加大残疾儿童少年关爱力度，落实送教上门教师工作和交通补贴，执行每生每次260元补助标准。随班就读、送教上门力度加大，残疾儿童少年享有同等教育权利得到全面保障。建成6个特殊教育资源教室、3个融合幼儿园和1个特殊教育资源中心，实现新区特殊教育资源教室基本全覆盖，启动特殊教育学校建设，加快新区特殊教育发展。爱国主义教育、民族团结进步教育以及中华民族共同体意识教育不断强化。支持西藏民族大学秦汉校区的建成启用，为新区民族教育注入了新的活力。

**15分钟社区教育圈初步形成。**联合新区相关部门，印发《西咸新区社区教育工作指导意见》，强化社区工作人员培训，完成社区学校、教学点挂牌工作。积极开展“全民终身学习活动周”“百姓学习之星”和“终身学习”等品牌活动。基本实现一社区建成一教育基地，累计建成社区教育学院2所、社区教育学校6所、社区教学点111个，年开设服务市民学习的各类课程达89班次，市民参与学习6.9万次。成功举办西咸新区首届家庭教育论坛，家校共育理念深入人心。举办“描绘精彩人生”书画大赛等社区教育活动，在第二届全国“美蕴秋歌—社区文艺成果展示”活动中报送作品43项，报送省级社区教育工作典型经验及优秀成果6项，组织居民参与网络学习2000余人次，其中38人被评为市级优秀学员。

**民办学校管理持续加强。**制定印发《陕西省西咸新区关于促进民办教育健康发展的实施意见》《西咸新区教育卫体局等五部门关于印发现有民办学校分类登记实施办法的通知》等政策文件，实现民办教育管理有据可依、有章可循。组织召开新区民办教育管理工作大会，加强对民办学校和民办教育机构的管理服务工作，推进民办教育有序发展，规范民办学校办学行为。对校外培训机构实行常态化监管。建立校外培训机构治理联席会议制度，开展联合督导检查。加强校外培训机构摸排检查，对存在安全隐患、证照不全、超纲教学、提前教学、强化应试、培训结果与招生入学挂钩、聘用在职教师授课等问题进行常态化、不定期摸排检查。

## （三）围绕创新发展试验主题，教育改革赢得新突破

**创新教师队伍管理改革。**出台《西咸新区关于全面加强新时代教师队伍建设的指导意见》《关于西咸新区名师培养引入实施方案》，完善教师岗位核定标准，着力培养和引入一批名教师，加快新区师资骨干体系建设，建立中小学教职工区域内统筹调剂机制和动态管理机制。全面落实新聘教师入职资格考试制度、教师资格定期注册制度与幼儿园新入职教师持证上岗制度。全面推行校长职级制改革和教师聘用制改革。对新建公办中小学校和幼儿园全面实施聘任制，存量公办中小学和幼儿园在条件成熟情况下实施聘任制，逐步建立“教师能进能出、职务能高能低、待遇能上能下”的用人机制和合理退出机制。落实和扩大学校教师资源配置和人事管理自主权，充分调动广大教职工教书育人积极性，逐步建立起一支素质优良、结构合理、流动有序、数量适需、充满生机与活力的教职工队伍。重视教师待遇，全区已实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。

**优质教育资源改革持续推进。**实施《西咸新区“名校+”三年行动计划（2019－2021年）》，运用名校托管、团队引入、校长引入、结对帮扶四种模式扎实推进“名校+”行动计划，累计组建“名校+”共同体104个，新建学校引入“名校办名校”覆盖率达100%；引入清华附中、西安高新一中、陕西师大附中、交大附中、西安中学、黄冈中学等优质教育资源，极大缓解了择校热，全面消除了56人以上大班额，使辖区教育满意度持续提升。出台《西咸新区居住区配套教育设施建设管理办法（试行）》《西咸新区住宅项目配套幼儿园、社区综合服务用房交付标准》《幼儿园、中小学A级建设品质标准》，实现教育设施同步规划、同步设计、同步建设、同步交付使用，确保所有新建学校全部按照A级标准规划建设和装修，实现住宅项目配建教育设施无偿移交。

**教科研水平稳步提升。**创新工作机制，加强与专业机构的横向联系，形成相互协作、成果共享、共同发展的教科研体系。重点做好全区教科研工作的统筹指导，制定工作计划，开展区域教研、联片教研、专题教研活动，开展优质课教学展示及评优活动。重心下移，组织专家深入学校进行现场指导，聘用38名兼职教研员，建立40个学科教研基地，以实施新课程新教材、探索新方法新技术、提高教师专业能力为重点，指导学校、教师加强校本教研。因地制宜采用多种方式，突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等教学研究，提升教科研工作的针对性、有效性和创新性。加强国家课程方案、课程标准及统编教材的研究，指导学校和教师落实国家课程和完成教学任务。适应新科技发展，促进信息技术与课程教学的深度融合，提高教师的专业化水平和创新能力。

**信息化建设稳步推进。**获批教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区。制定《西咸新区教育信息化提升计划（2019－2020年）》，基本实现教育信息化对学生全面发展的促进作用、对深化教育领域综合改革的支撑作用和对教育创新优质发展的提升作用。新区教育信息化硬件环境大幅提升，“三通工程”建设任务全面完成，培育市级和新区级智慧校园7所、创客教室优秀学校12所、创新示范校5所。实施中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0，完成新区教师接受三年累计不少于50学时目标的教育信息化培训任务。

## （四）全面推进依法治教工作，教育管理取得新成效

**教育系统党的建设全面加强。**坚决理清压实“两个责任”，定制“一岗双责”责任清单，强化压力传导、责任考核、责任追究工作，健全完善体制机制，细化实施各项措施，管好干部、带好队伍、做好表率。完善新区、新城两级教育部门党组织党建工作责任制，将从严治党根本任务落到实处。健全新区新城党政领导班子成员定点联系学校制度，党内监督和纪检监察工作不断深化。加大各类学校党组织建设，实现教育系统党组织和党的工作全覆盖。大力推进廉政文化进校园，营造教育系统风清气正生态环境。

**教育督导督学任务落到实处。**成立西咸新区管委会教育督导委员会，高标准选聘104名校长和管理人员聘任为第一届西咸新区督学。积极配合原行政区做好国家义务教育发展基本均衡县（区）复检工作，实施“陕西省教育质量提升督导评估316工程”暨校园长履职督导考核评估工作。“十三五”期间，100%完成了“316工程”督导评估工作。实施“线上+线下”“网上+实地”评估相结合的评估模式，推进“幼儿园办园行为督导评估”工作，100%完成227所（含未在册园）自查自评和督评工作。

**校园安全防范建设全面推进。**完善新区、新城、学区、学校四级安全管理体系。建立新区教育系统安全管理专家库，吸纳安全专家33名，开展新区安全检查督查工作。建立信息报送、媒体舆情监测两个安全联席会议制度，科学高效监管教育重点领域。制定《校车安全管理联席会制度》，建立校车台账和责任书管理制度，加大人防、技防、物防投入力度。做好中小学欺凌和暴力防治工作宣传教育，建立防欺凌基础保障机制。依托第三方机构定期开展校园风险评估。加强健康教育培训，使卫生健康教育知识和健康生活方式得到全面普及，学生卫生习惯明显养成，影响健康的主要危险因素得到有效控制，让学校成为师生高品质的健康学习生活环境。

**表**1**：西咸新区2017－2020年度教育发展情况一览表**

| **序号** | **指标** | **单位** | **2017年** | **2020年** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学前教育 | | | | |
| 1 | 幼儿园数量 | 个 | 179 | 206 |
| 2 | 幼儿园学生数量 | 万人 | 3.35 | 3.72 |
| 3 | 幼儿园师生比 | — | 1:15.9 | 1:13.13 |
| 4 | 公办和民办普惠幼儿园在园幼儿比例 | % | 38.55 | 95.6 |
| 5 | 省级示范园数量 | 个 | 1 | 5 |
| 6 | 三级以上幼儿园比例 | % | 31.3 | 72.3 |
| 义务教育 | | | | |
| 7 | 小学学校数量 | 个 | 137 | 130 |
| 8 | 初中学校数量 | 个 | 31 | 39 |
| 9 | 义务教育阶段学生数量 | 万人 | 8.13 | 11.41 |
| 10 | 小学师生比 | — | 1:16.40 | 1:16.81 |
| 11 | 初中师生比 | — | 1:8.49 | 1:9.65 |
| 12 | 小学专任教师专科及以上学历达到率 | % | 98.56 | 99.54 |
| 13 | 初中专任教师本科及以上学历达到率 | % | 91.51 | 96.35 |
| 14 | 义务教育巩固率 | % | 99.9 | 99.9 |
| 高中阶段教育 | | | | |
| 15 | 高中学校数量 | 个 | 9 | 13 |
| 16 | 高中教育阶段学生数量 | 万人 | 0.68 | 0.80 |
| 17 | 标准化高中比重 | % | 50 | 75 |
| 18 | 职业高中数量 | 个 | 3 | 3 |
| 19 | 普通高中师生比 | — | 1:11.51 | 1:11.38 |
| 20 | 普通高中专任教师研究生及以上学历达到率 | % | 25.21 | 27.43 |

# 二、发展环境

## （一）发展机遇

“十四五”时期是我国全面开启社会主义现代化建设新征程的第一个五年，也是深入贯彻习近平总书记三次来陕考察重要讲话重要指示精神、奋力谱写西咸新区新时代追赶超越新篇章，建设教育强区，实现教育现代化的关键时期，西咸教育面临前所未有的新形势、新机遇和新要求。

**新时代指明教育新方向。**党的二十大提出了坚持教育优先发展，加快建设教育强国，全面提高人才自主培养质量的总体要求。全国教育大会对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署。站在新的历史起点上，教育在支撑新区高质量发展方面的作用愈发凸显，人民群众对优质化、多样化、特色化的教育需求日益增长，新区需积极应对时代变革，构建高质量教育体系，不断扩大多样化优质教育供给。

**新战略赋能教育新使命。**“十四五”时期，新区面临构建新发展格局、共建“一带一路”、新时代推进西部大开发形成新格局、西安国家中心城市、西安“双中心”建设等一系列国家战略机遇叠加效应快速释放的局面，全省共建秦创原创新平台，高标准建设中国西部科技创新港窗口，全面塑造创新驱动优势亟需新区挖掘、利用、滋养好西咸优势科教资源，进一步拓宽视野，推动教育在更大范围、更广领域加强改革创新，全面提升教育发展水平，为新区经济社会发展建设提供更加强有力的支撑。

**新科技催生教育新探索。**科技创新日新月异，5G、大数据、云计算、人工智能、“互联网+”、元宇宙等新一代信息技术正在重塑教育形态以及知识的获取和传授方式，教和学的关系正在发生深刻变革，教育与经济社会发展的结合愈发紧密，进一步促进人的全面发展，全民学习、终身学习等理念深入人心。新区教育事业应在人才培养、人才聚集、教育创新等方面探索新模式，加快推进“互联网+教育”，构建更加多元、灵活、自主、多样的教育体系，建立人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

**新基础开创教育新格局。**新区自全面接管教育事务以来，发展成效显著，在学校数量、基础建设与师资力量配备等方面都已具备一定的规模与水平。西咸新区作为国家级新区，改革赋能充分、制度优势明显，教育管理队伍知识化、年轻化、专业化，有利于新区各项教育工作的实施与推进，优质的发展基础将助力新区进一步整合教育资源、形成教育合力，谱写新区教育追赶超越新篇章。

## （二）面临挑战

“十四五”期间，我国教育主要矛盾转化为“人民日益增长的优质教育需求和教育发展不充分不均衡之间的矛盾”。随着西咸新区建设以创新城市发展方式为主题的国家级新区逐步深入，如何使教育事业发展与国家新区发展的要求相适应成为未来五年新区面临的挑战之一。此外，随着新区人口不断增长，如何满足广大人民群众对优质教育的迫切需求成为新区未来又一面临的挑战。在管理体制机制上，新区教育机构尚不健全，教育行政管理工作还未成熟，教育系统自身治理能力有待加强。在教育发展水平上，教育体系不够完善，公办优质教育资源不足，产教融合程度不高，职业教育发展相对滞后，特殊教育学校建设起步较晚，对支撑新区经济发展的人才供给相对较弱。

总体而言，“十四五”时期，西咸新区教育事业发展的有利条件依然较多，充分用足用好系列重大战略机遇，客观认识和把握教育发展规律，妥善应对风险和挑战，才能全面开启西咸新区教育事业高质量发展新局面。

# 三、总体思路

## （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、来陕考察重要讲话及全国、全省教育大会精神，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，全面加强党对教育工作的领导，牢固树立以人民为中心的思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，聚焦科教强区、人才强区建设，坚持教育优先发展，大力弘扬“延安精神”“西迁精神”，全面落实立德树人根本任务，以满足人民群众对更好教育的需求为目标，以加快建设高质量教育体系为主题，以固根基、扬优势、强弱项、补短板、扩开放为工作主线，以全面从严治党为保障，激发教育事业活力，全面开启新区教育现代化、教育强区建设新征程，办好更加公平更有质量的教育，为谱写新时代西咸新区追赶超越新篇章提供人才和智力支撑。

## （二）基本原则

**坚持党的领导，教育优先发展。**全面加强党对教育工作的领导，牢牢把握教育领域意识形态工作的主导权。将教育事业摆在优先发展的地位，教育投入优先保障，充分发挥教育的基础性、先导性、全局性作用，为发展教育奠定坚实基础。

**坚持服务人民，教育公平发展。**始终坚持以人民为中心的发展思想，顺应人民期盼，聚焦群众关切。坚持教育公益属性，强化政府职责，下功夫解决好教育重点、热点、难点问题，持续扩大优质教育资源覆盖面，加快缩小教育的城乡、区域、校际差距。

**坚持立德树人，教育全面发展。**把立德树人作为根本任务，树立科学的质量观、人才观，遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持“五育”并举，培育爱国爱党的社会主义事业建设者和接班人。坚持统筹协调，突出发展重点，把社会主义核心价值观融入教育全过程，促进人的全面发展。

**坚持改革创新，教育品牌发展。**坚定不移深化教育综合改革，破除人才培养体制机制障碍，充分释放教育改革动力效能。顺应教育规律，立足新区实情，发挥区域、政策优势，构建与新区社会经济发展相适应、人民生活水平相协调的现代化教育体系，打造富有区域特色的高质量教育品牌。

**坚持统筹推进，教育高质量发展。**始终坚持统筹协调，突出发展重点，强化协同创新，提升教育服务国家级新区建设能力。坚持以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，强化教育重点环节，完善教育保障，构建新区高质量教育体系。

## （三）发展目标

到2025年，基本建成与新区经济社会发展相匹配的创新教育发展范式。学前教育普及普惠安全发展，建成布局合理、安全优质的学前教育公共服务体系；义务教育优质均衡全面发展，“名校+”“名校长+”“名师+”工程深入推进；高中教育特色多元创新发展，普通高中育人方式改革、课程改革、新高考改革得到落实；职业教育达标提质融合发展，深入实施职普融通、产教融合、校企合作；民办教育规范良性有序发展，完善民办学校分类监督管理机制；特殊教育融合内涵延伸发展，健全特殊教育办学条件和保障体系；教育体制机制改革持续深化；国家级信息化教学实验区示范作用更加凸显，形成“互联网+教育”西咸范式；学习型新区基本建成；持续优化教育工作各级职能职责，建立健全上下协调、运行高效的工作机制，加快新区教育工作高质量发展，基本形成与新区经济社会发展相匹配的教育实力与教育品牌。

展望2035年，教育资源配置更加公平合理，教育质量更加优质，教育结构更加合理，教育特色更加突出，教育品牌更加彰显；教育对外开放取得突破性进展，现代教育体系成熟完备，教育重要领域取得决定性进展，教育服务经济社会发展的能力全面提升；在国家级新区序列中提前实现教育现代化，教育现代化总体水平居国家级新区前列；全面建成教育强区，办人民满意的教育。

**表2：西咸新区“十四五”教育发展指标体系**

| 序号 | 指标名称 | 2020年 | 2025年 | 指标  属性 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学前教育 | | | | |
| 1 | 幼儿在园人数（万人） | 3.72 | 4.76 | 预期性 |
| 2 | 公办幼儿园所占比重（%） | 50.49 | 52 | 预期性 |
| 3 | 普惠性幼儿园覆盖率（%） | 97.1 | 97.2 | 预期性 |
| 4 | 公办幼儿园在园幼儿数比重（%） | 51.5 | 52 | 预期性 |
| 义务教育 | | | | |
| 5 | 在校生（万人） | 11.41 | 14.8 | 预期性 |
| 6 | 小学在校生（万人） | 8.82 | 10.12 | 预期性 |
| 7 | 初中在校生（万人） | 2.59 | 4.28 | 预期性 |
| 8 | 小学专任教师专科及以上学历达到率（%） | 99.54 | 99.55 | 预期性 |
| 9 | 初中专任教师本科及以上学历达到率（%） | 96.35 | 97 | 预期性 |
| 高中阶段教育 | | | | |
| 10 | 普通高中在校生（万人） | 0.80 | 1.97 | 预期性 |
| 11 | 高中专任教师研究生及以上学历达到率（%） | 27.43 | 50 | 预期性 |
| 12 | 职业高中学生与普通高中学生比例  （市域范围） | 4:6 | 4:6 | 预期性 |
| 13 | 特殊学校数量（所） | 0 | 1 | 预期性 |
| 14 | 残疾儿童少年义务教育阶段入学率（%） | 96 | 98 | 预期性 |
| 人力资源 | | | | |
| 15 | 具有高等教育文化程度的人口数（万人） | 28.76 | 30.97 | 预期性 |
| 16 | 劳动年龄人口平均受教育年限（年） | 11.08 | 13 | 约束性 |
| 特色指标 | | | | |
| 17 | 公办学校聘任制教师占教师总数的比例（%） | 20 | 60 | 预期性 |

注：2025年指标体系不含咸阳共管区域。

## （四）重点任务

**学前教育。**全力推进学前教育普及普惠安全优质发展，建立更加完善的学前教育管理体制、办园体制和政策保障体系。加大公共财政投入力度，优化经费投入结构，健全学前教育成本分担机制，强化民办幼儿园收费价格监管。严格落实城镇小区配套幼儿园建设使用要求，保障适龄儿童就近入园。积极扶持民办园提供普惠性服务，着力构建以普惠性资源为主体的办园体系，基本建成布局合理、安全优质的学前教育公共服务体系。全面落实“两教一保”及保教保育制度，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿身心全面和谐发展，坚持素质教育的办园方向，把保护幼儿生命安全和身体健康放在首位，坚持以游戏为基本活动，寓教于乐，促进幼儿快乐生活、健康成长，严禁幼儿园“小学化”倾向。树立科学的幼小衔接理念，有针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学生活的积极期待和向往。完善幼儿园教师培养和专业成长机制，不断提高幼儿教师队伍综合素质与科学保教能力。

到2025年，学前教育毛入园率达到98%以上，市一级园达40所，省级示范园达13所，优质资源覆盖率达78%以上。

**义务教育。**突出义务教育基础性、全面性和公平性特点，巩固义务教育普及成果。落实义务教育免试就近入学政策全覆盖，落实军人、消防救援人员、公安英烈、高层次人才等特殊群体子女入学优待政策，完善随迁子女入学政策。建立控辍保学长效机制，履行“七长”责任制。科学划分学区，公办小学、初中就近划片入学比例达到100％，满足群众家门口上好学的需求。加强义务教育招生入学管理，完善民办学校与公办学校同步招生入学政策，确保适龄儿童少年应入尽入。加强义务教育师资队伍建设，落实现行补助、奖励和各类保障政策。落实“双减”政策，严明教育教学工作纪律，严格执行均衡编班和教学计划。持续规范校外培训（包括线上培训和线下培训），强化学校教育主阵地作用，把减负落实到中小学教育全过程。扎实做好“五项管理”工作，推进课后服务全面覆盖，充分调动师生的积极性和创造性，开发设置丰富多彩的活动项目，增强课后服务的吸引力和有效性，促进学生身心健康、全面发展。在小学教育中强化幼小衔接意识，将入学适应教育作为深化义务教育课程教学改革的重要任务。贯彻落实《民办教育促进法实施条例》，进一步推动民办义务教育规范化。

到2025年，持续全面消除“大班额”。持续夯实控辍保学任务，义务教育巩固率达到98%以上。

**普通高中教育。**全面实施普通高中新课程新教材，有序推行选课走班，支持普通高中学校形成办学特色，建设适应新时代着眼未来的特色部室和学科教室。构建省级标准化高中、省级示范高中、市级特色实验高中、市级特色示范高中骨干体系，推进普通高中育人方式改革，完善普通高中教育评价和考试招生制度。深化招生制度改革，实施普通高中学业水平考试，探索育人方式创新模式。进一步适应高考综合改革要求，建立新课程体系，构建必修与选修有机结合的学科课程体系，满足学生不同兴趣、不同水平、不同选考要求的学习需求。组织“新课程·新高考”等主题的专题培训工作，提升教师分层教学能力和水平，引领教师适应新高考改革背景下的教学新常态，探索建立区域内高中教师跨校流动机制。高中阶段教育毛入学率达到95%以上。建立以综合素质评价为核心的评价机制，引进现代化教育质量综合素质评价平台，实现以评促教、以评促学、以评促建。支持普通高中成立学生生涯规划指导中心，组建生涯规划教育的师资队伍，积极开展学生生涯规划指导。注重培养学生自主学习、自强自立和适应社会的能力。开设职业生涯规划培训课程，鼓励普高学校与职业学校建立合作机制。

到2025年，除新建学校外，所有普通高中建成省级标准化学校。创建省级示范高中3所；创建市级特色高中2-3所，省级示范高中和市级特色高中学校占比达50%以上。

**职业教育。**结合新区产业方向、发展特点和人口增长情况，有效整合教育资源，推进职业教育学校建设，提高服务新区产业发展能力。支持各类办学主体通过独资、合资等方式举办民办职业教育，推动公办和民办职业教育共同发展。引导职业学校及时调整学科专业结构，围绕秦创原创新驱动平台总窗口，建设一批紧密对接西咸优势产业的特色专业及学校。开展校企合作协同育人。建立产教融合机制，推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合。鼓励校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师实践基地。加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重。支持职业院校大力开展面向企业职工、农村转移劳动力、贫困劳动力和贫困家庭子女的职业技能培训。

到2025年，建设1所公办职业学校，推动普通高中和中等职业教育协调发展，科学制订普通高中和中等职业学校招生计划。

**特殊教育。**加大特殊教育投入力度，加强融合幼儿园、特殊教育学校建设。持续完善以特教学校为骨干、随班就读为主、以送教上门为补充的特殊人群教育体系，确保特殊人群受教育权利。全面改善特殊教育办学条件，完善随班就读支持保障体系建设。积极探索现有特殊教育向学前拓展，向职业教育延伸，全面提高特殊教育普及水平。

到2025年，建成1所特殊教育学校，新区残疾儿童少年义务教育阶段入学率达到98%以上。

**终身教育。**完善社区教育四级办学体系，建设线上线下相结合的学习支撑服务体系。充分发挥“互联网+教育”优势，推进在线教育资源和学习服务体系建设。探索建立社区教育院校、物业教学点、企业职工继续教育培训点、网络院校等多重终身教育模式，完善新区“15分钟社区圈”，开设服务市民学习的各类课程，开展多样化社区教育、老年教育，推进终身学习体系建设。引导教育机构通过微信平台、共享空间、读书会、讲座、论坛等活动方式，补充市民对教育资源多样化需求。

到2025年，基本建成覆盖全社会的终身学习服务体系，初步建成终身教育数字化学习共享平台。

**家庭教育。**高度重视家庭教育，推进家庭教育健康优质发展，树立正确的家校合作理念，增强家庭教育与学校教育的有机融合，形成教育合力，实现家庭教育、学校教育“同心同向同行”。发挥并完善家长委员会、家长会等的作用与功能，做好《家长学员培训手册》《家校共育指导手册》等编撰工作。从区级层面、社区（学区）层面、学校层面搭建不同平台，指导家庭教育的专业、高效开展。建好家庭教育网络平台，推进“互联网+家庭教育”，满足多元化的家庭教育指导需求。培育一支家庭教育专兼职队伍，帮助家长提升家庭教育质量。

到2025年，基本建成中小学家庭教育指导体系，推动实现家校共育方式多元化。

# 四、发展路径

## （一）坚持统筹协调布局，提升教育供给能力

**统筹优化城乡学校布局。**坚持“存量做强、增量做优、高位均衡”教育建设理念，建立同新区人口增长相适应的学校资源配置格局，完善新增、撤并、整合动态调整机制，优先保障学位供给。依据人口规模和密度分布，科学编制教育设施专项规划，划定红线严格控制。优先进行学校规划布局建设，持续做好居住区配套教育设施规划建设，确保同步规划、同步建设、同步交付使用，满足就近入学需求。结合当地适龄学生数量变化、交通状况、学生就学习惯等实际，持续做好薄弱学校整合提升，保障学位供给，满足“十四五”期间人口增长对各学段学位需求。

**扎实做好学校基础设施建设。**高标准建好新校，持续提升现有学校，加快改造薄弱学校。优化学校建设审批流程，开辟“绿色通道”，实行“容缺办理+承诺办理”，加快项目建设。在城市建设和城中村（棚户区）改造中，按照“先建后拆”原则实施迁建学校（幼儿园）项目。持续推进学校办学条件提升，打造一批优质学校。加强校园安防、操场、食堂等必要设施配套建设；稳步推进校园体育场地等设施对外开放。做好应急避难场所的设施、设备、物资建设及储备，突出韧性校园建设，提高配套设施建设标准及应急响应能力。

**发挥优质教育资源引领作用。**继续加大优质教育资源引入，进一步发挥优质教育资源辐射带动效应，形成名校引领、名师带动、名班主任领航的协同发展新格局。按照“新建学校名校标准打造，现存学校改造提升”的总体思路，灵活运用“教育专家办学、委托管理、集团化办学、一长多校、兼并融合”五种模式，持续释放“名校+”的动能和潜力，推进“+校”在教学改革、教育教学管理等方面内涵提升。

## （二）落实立德树人任务，持续提升育人质量

**加强学校思政课建设。**坚持党对思政课建设的全面领导，把加强和改进思政课建设摆在突出位置。全面落实思政课课程目标，高中阶段重在提升政治素养，初中阶段重在打牢思想基础，小学阶段重在启蒙道德情感。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，遵循学生认知规律设计课程内容，体现不同学段特点。加强中小学专职思政课教师配备，统筹解决好思政课教师缺口问题，实行不合格思政课教师退出机制；加大思政课教师激励力度，增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感；严把政治关、师德关、业务关，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性；普遍实行思政课教师集体备课制度，全面提升教研水平；统筹中小学思政课一体化建设，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。

**提升教科研水平。**建立健全新区及各学校的教科研部门设置，加强教研机构建设，形成上下联动、高效运行的教研工作机制。高度重视教科研工作，确保教研工作方向正确，将教研工作经费纳入教育事业经费预算，保障教研工作经费随教育事业的发展逐步增加，在中小学校公用经费中统筹安排教研经费，用于课题研究、课程研究、教育教学评价研究、校本教研等工作。在中小学校设置教研室、学科教研组、年级备课组，形成以教育行政部门为主导，教科研部门为主体，中小学校为基地，相关部门通力协作的教研工作新格局。深化改革，提高教科研工作质量。按照德智体美劳全面发展要求，探索全面育人新途径，加强课程、教学、作业、考试评价等关键环节研究，推动教科研工作由以研究教为主向以研究学为主转变，由基于经验向基于事实和数据转变，积极探索应用信息技术，开展跨学科、跨学段、跨区域的教研活动。优化教研队伍，建立专兼结合、优势互补的教研人才体系。根据教育事业发展规模、国家课程方案规定的课程门类，配齐配足学科专职教研员，尤其要配备好体育与健康、艺术、心理健康、综合实践活动、劳动教育和技术类课程等学科的教研员。原则上每个学科每个学段至少配备一名专职教研员。完善机制，做好教研工作组织保障。

**全面发展素质教育。**坚决贯彻党的教育方针，将立德树人根本任务深度融入到思想道德、文化知识、社会实践等教育各个环节，贯穿至教育各个领域。坚持“五育”并举，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。分学段落实德育工作目标，培养学生爱党爱国爱人民，增强国家意识和社会责任意识，了解中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质。突出学生主体地位，注重保护学生的好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，实现学校体育“以体育智”“以体育心”的独特功能。补齐师资、场馆、器材等短板，促进学校体育均衡发展；坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励特色发展，弘扬中华体育精神，推广中华传统体育项目，形成“一校一特色”的学校体育发展新局面；以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，把美育纳入各级各类学校人才培养全过程，贯穿学校教育各学段，完善课程设置，丰富艺术实践活动，建立常态化学生艺术展演机制，加强示范性中小学生艺术团建设。丰富劳动教育资源，依托新区实际，加强产教融合，建设一批学生学农、学工和社会服务型劳动教育实践基地。根据各学段特点，在中小学设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。充分利用社会资源，将国家安全教育内容融入各学科专业教育教学。加强家庭教育和家校共育机制，依托社区、学校建立家长学校，为家长提供公益性家庭教育指导服务。

到2025年，创建30所体育特色学校，30所艺术示范学校，30所劳动教育示范学校，创建10个市级、20个区级劳动教育实践基地。

**加强校园文化建设。**推进校园文化环境建设，用中华文明和传统文化浸润校园。全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字。坚持显性文化和隐性文化相结合的校园文化阵地建设，形成既要载体丰富、品味较高，又要充分体现学校传统精神与特色文化风貌的整体校园氛围。积极构建与新区创新城市发展方式主题相统一的教育文化，通过活动举办、文化交流等各种载体，持续深化新区校园文化体系内涵，彰显新区教育文化特色。

## （三）促进教育内涵发展，深化教育改革创新

**推进育人方式改革。**强化综合素质培养，拓宽综合实践渠道；完善综合素质评价，强化其对促进学生全面发展的重要导向作用。推进信息技术与教育教学深度融合；优化教学管理，严禁超课标教学、抢赶教学进度和提前结束课程。依托青少年校外活动中心网络，开展中小学生校外实践、劳动教育、研学旅行、主题活动。推动博物馆、科技馆、美术馆、图书馆、展览馆、综合实践基地等机构向中小学生免费开放，面向中小学生开展公益性教育活动。创新校外教育育人机制，建立学校教育、校外教育和家庭教育有机结合的教育体系。提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求。坚持从严治理，全面规范校外培训行为。明确家长在家庭教育中的主体责任，完善家庭教育专项课程体系设计，传授家长科学育人方法。

**深化人事制度改革。**加快实施校长职级制改革，逐步建立起以职级制管理为核心的校长管理机制。持续深化教职工全员聘任制改革，按照新人新办法、老人老办法的原则，对新招聘的教职工全部实行聘任制，对存量学校和存量教师按照“成熟一个、改革一个”的原则，逐步推行聘任制。进一步提高幼儿园、中小学专业技术中高级岗位结构比例，完善各类教师专业技术水平评价标准，将教师师德修养、教育教学能力等，作为职称评审的主要条件。

**激发学校办学活力。**完善学校法人治理结构。加快推进学校章程建设，持续健全管理层、监督机构为主要构架的法人治理结构制度，形成决策、执行、监督有效运行的体制机制。减少对自主办学学校的行政干预，持续推进初级职称评审权下放，进一步扩大学校自主权。支持学校健全完善教师激励体系，强化评价导向和校内激励作用，增强学校办学内生动力。推进中小学家长委员会制度建设，加强学校民主管理。加强教职工代表大会和学生代表大会建设，发挥群众团体的作用。依法健全民办学校和中外合作办学机构议事决策机制。细化民办学校分类管理，形成更加完善的管理体制和政策支持体系。完善民办学校清单式管理制度，建立健全新区民办学校健康发展机制。完善开放办学机制，促进教育资源和社会资源融通共享。

## （四）优化教师资源配置，打造一流教师队伍

**加强师德师风建设。**创新师德师风教育方式，加强教师理想信念教育，加强教师队伍思想政治工作，进一步强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任，引导党员教师强化教书育人使命感，争做“四有”好老师。开展多种形式的师德教育，把教师职业理想、职业道德、法治、心理健康等教育融入培养、培训和管理的全过程。将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，落实教育行政部门主体责任和校园长第一责任人责任，进一步健全教育、宣传、考核、奖惩与监督相结合制度，推动师德师风建设制度化、长效化。完善师德师风考评监督机制，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德监督体系。完善师德考核评价指标，建立健全师德师风档案，推行师德考核“负面清单制度”，将失范者列入行业禁入。突出教师正面激励，持续开展“师德标兵”等各类先进评选。建立健全教师个人信用档案，在评优评先、职称评聘等方面实行“一票否决”。

**改进教师准入和补充机制。**创新教师招聘方式，落实教师资格定期注册制度，严把教师入口质量关，合理提升教师聘用门槛。建立以公开招聘为主，全国巡回招聘、校园直招、公费师范生招聘、基础教育急需人才引进为辅的招聘方式，引进一批具有丰富办学治校和教育教学经验的教师，优化教师队伍结构，提升新区教职人员整体素质。建立灵活有效的教师补充机制，探索更加符合教育规律和教师成长规律的公开招聘方式。完善教师终身培养成长机制，推动教师终身学习和专业发展，畅通教师发展渠道。

**完善师资队伍培训交流体系。**建立教师培训管理制度，将教师培训学时与培训结果作为教师资格注册、考核和职务聘任、职称晋升的必备条件和重要依据。持续做好中小学校长、幼儿园园长和教师全员培训制度，分级、分层、分类、分岗制定培训计划，确保每位中小学教师每五年不少于360学时的培训。不断创新培训方式，大力开展“自选式”“订单式”培训，增强培训的适配性，提升教师受训的针对性和有效性。开展新聘教师岗前培训，强化职前教师培养和职后教师发展的有机衔接。推进校本研修和网络研修相结合，建立健全校本研修评价体系，提高教师专业素养。持续为薄弱学校骨干教师名校访学、高端研修、跟岗实践、域外交流、学历提升等创造条件，继续做好“走进西咸”援教计划和新区优秀教师赴西安市跟岗学习工作。完善薄弱学校对口帮带工作机制，选派全区优质学校教师每学年到薄弱学校交流轮岗，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的30%，全面提升薄弱学校教师教学能力。

**优化教师考核激励机制。**建立健全教师绩效评价体系，制定科学、合理的教师绩效（量化）评价指标和评价办法，为教师考核、晋升、奖惩、分配等提供科学依据。建立教师工资长效增长机制，完善绩效工资分配制度，改进绩效考核办法，逐步提高奖励性绩效工资比例。高度重视和关注教师的身体和心理健康，改善教师工作、生活条件。建立教师荣誉制度，加大教师评优树模表彰力度，对在师德、教学、科研、管理等方面成绩突出的教师和教育工作者予以表彰奖励。设立新区校长教师专项奖励资金，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

**加强校园长队伍建设。**采用内部培养、外部引进等多种方式拓宽选拔渠道，制定新区教育高层次人才引进计划，面向全国招聘公办中小学校（园）长。建立校（园）长培养储备计划，实施后备干部培养工程，充实完善校（园）长后备队伍人才库，探索跟岗锻炼、结伴成长、模拟培训、交流任职等多轨并行的培养机制。健全“定岗定责”“因岗设人”的校长管理机制。搭建多类型校长交流平台，建立校长定期交流任职机制。加快推进校长职级制改革，逐步建立起以职级制为核心的校长管理体制。定期召开新区校（园）长大会，不断提升办学自主权，激发办学活力。到2025年，初步形成成长型、专家型、领航型校（园）长队伍梯队培养体系。

## （五）促进产教融合发展，加快学习型新区建设

**完善现代职业教育体系。**立足新区经济产业结构，建立职业紧缺人才服务体系，健全职业教育集团化运行机制。建设新区职业教育资源管理服务中心，挖掘区域产业和专业资源优势，合作共建一批职业教育特色专业和精品课程，认证一批职业教育大师企业和职业教育基地。加强创新创业教育，推进创新创业人才培养工程。

**促进职业教育品牌化发展。**深化产教融合良性互动，实施产教融合创新工程，建立产教融合发展先导区。将人才培养作为增强产业核心竞争力、汇聚新区发展新动能的有力支撑。依托“秦创原”创新驱动总平台窗口示范作用，结合新区功能、产业特点，聚焦重点产业，打造一批产教融合型园区、院校和专业群。建立产教融合导向的教育质量评价机制，支持学校深度融入和服务新区产业发展。

**建立完善终身教育制度**。全面加强人力资源开发力度，构建适应市场需求、体现终身教育理念的现代教育体系。探索建设以学习者为中心的多元化学习平台，创新推进各类终身学习场所和学习资源整合开放，建设方式更灵活、资源更丰富、学习更便捷的终身学习体系。持续开展职业技能提升行动，扩大在岗职工、就业重点群体的培训规模。推动社区教学点全覆盖，以需求为导向，开发精品课程资源，增强社区教育的实效性和针对性。加快发展老年教育，探索养教结合的老年教育模式，构建老有所学的终身学习体系，丰富老年居民精神文化生活，满足社区老年人终身学习需求。

## （六）提升教育数字化水平，推动教育提质增效

**推进教育数字化工程建设。**发挥“国家级数字化教学实验区”作用，开展智慧教育示范区、智慧校园示范校、信息化创新示范校创建。构建新区智慧教育数据标准，统一规划、统一设计，实现不同业务之间的数据交换、互联互通，为新区教育大数据分析提供数据支撑。建设教育教学类应用平台，推动教与学新模式建立，促进优质教学资源共建共享、教学模式融合创新、学习方式多元自主，提升教学整体效率。建立教育信息一体化平台，保障教育管理、决策和公共服务的能力。

**提高数字化教育教学能力**。促进新区教育信息化从融合应用向创新发展探索演进，将信息技术和智能技术深度融入教育全过程，促进教学改进、管理优化和绩效提升。建设中小学首席信息官队伍，制定各级教育信息化管理人员能力标准。加强培训，提高教师信息技术应用能力。推动“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”建设，形成具有区域特色的优质教育教学资源。提升学生信息素养和数字化思维能力，教育学生遵守信息伦理，培养学生正确利用网络技术的理智感，提升学生应用信息技术解决学习、生活问题的能力和基本素质。不断探索教育信息化应用实践推广新模式，形成应用一代、示范一代、推广一代的创新引领可持续发展态势。

**推动教育数字化品牌发展。**依托“秦创原”创新驱动平台辐射带动作用，以“国家级数字化教学实验区”建设为契机，打造融合数字技术与教、学模式的新型实验平台。开发人工智能、5G+教育、大数据、物联网等技术应用场景在教育教学中的运用，探索新技术支持下体验式、合作式、探究式教学模式的实践与应用，推动学校重塑教育理念、重组教育结构、重构教育流程。打造与新区城市发展能级相匹配的数字化教育资源共建共享机制，树立数字化教育品牌。

## （七）加强教育品牌建设，构建开放合作新局面

**打造一体化教育品牌。**深入推进新区教育融入西安都市圈、西咸一体化发展，进一步完善一体化发展教育协同推进机制，建立配套政策联动制度，形成具有重要影响力的交流品牌与合作项目。服务和支撑西安都市圈建设，鼓励优质学校采取集团化办学等方式开展一体化教育合作。推动建立教育一体化监测评价体系，提升一体化教育整体水平和服务能力。

**加强教育交流与合作。**抢抓国际教育合作新机遇，拓展与“一带一路”沿线城市教育合作空间，推动教育资源共享，建立新区校长、教师对外交流学习通道，加强与国内教育发达地区的经验交流，每年集中组织学习交流次数不少于2次。支持海外优质教育资源落户新区，力争建成若干个有影响力的中外合作办学项目。主动对接上海浦东新区、成都天府新区等国家级新区，建立教育发展合作交流机制。加强中小学国际理解教育，树立人类命运共同体意识。

（八）加快平安校园建设，提升安全保障能力

**加强平安校园建设。**积极落实“党政同责、一岗双责、失职追责”责任体系，建立健全安全重大风险分析研判机制及安全管理制度，不断巩固提升校园安全“三个100%”建设。持续推进平安校园创建工作，加大安全宣传教育力度，强化心理教师队伍建设，完善学生心理健康服务体系。做好中小学欺凌和暴力防治工作宣传教育，建立防欺凌基础保障机制。建立新区教育系统安全管理专家库，强化校园及周边隐患排查治理。修订《校车安全管理联席会制度》，加强校车信息化管理和信息化使用许可审批，加强校车安全监管，深化校车安全隐患排查整治。积极运用科技手段做好校园安全管理工作，推进新区教育安防信息互联互通，形成多级联动的综合管理平台和多元参与的社会共治平安校园模式。

**提高学校应急管理能力。**全面加强教育系统突发事件风险管理能力，建立处置突发事件快速反应机制，健全突发事件应急预案，提高教育系统应对突发事件的能力和水平。遵循属地化管理原则，及时上报并采取应急响应措施。利用大数据、云计算等新一代信息技术，提高突发事件专业信息汇集、监测预警、应急决策和指挥调度能力。推动教育应急平台与各类应急平台之间互联互通、数据交换、系统对接、信息资源共享。正确引导处置突发事件舆情方向，切实增强师生自我保护意识，完善信息、物资、人员和培训演练等各项保障。丰富学校安全教育，建立课堂教学和课外实践体验相互补充的安全教育模式，推动学校、家庭、社会共同参与，增强师生危险防范意识，营造校园安全文化氛围。

## （九）深化健康校园建设，提升师生健康素养

**营建三位一体校园健康环境。**坚持预防为主原则，大力宣传公共卫生安全、传染病防治和卫生健康知识，提高师生传染病防控意识和能力。加强学校预防结核病教育，切实预防和控制学生肥胖、脊柱弯曲异常等发生。持续做好儿童青少年近视防控，实现儿童青少年近视率每年下降1个百分点的目标。培育师生形成日常健康行为习惯理念，教育引导师生将新冠肺炎疫情防控期间的勤洗手、常通风、分餐制、使用公勺公筷、不滥食野生动物、科学就医用药等防疫行为转化为生活日常习惯行为，倡导师生养成规律作息、践行绿色环保理念、减少污染和浪费的习惯。增强师生对于心理健康的重视。积极开展师生生命教育、亲情教育和爱国主义教育，教育师生自觉维护心理健康，掌握正确应对不良情绪和心理压力的相关技能，提高心理适应能力。帮助学生培养健全人格，做到自尊自信、理性平和、乐观向上。

**强化学生体育健康教育。**落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于深化体教融合促进青少年全面发展的意见》《全国青少年校园足球“八大体系”建设行动计划》等文件要求，完善“健康知识+运动技能”教学模式，按照教会、勤练、常赛要求，强化学校体育教学训练。严格落实课间操制度，开齐开足上好体育与健康课。健全学校体育竞赛制度、体育家庭作业制度，将学生体质改善工作作为教育质量监测和评价的重要内容。推动地方和学校落实学生每天1小时校内体育活动，引导学生每天放学后进行1-2小时户外活动，家校协同营造良好体育氛围和体育锻炼习惯，掌握基本运动知识和1-2项运动技能。

**提升学校卫生健康工作水平。**贯彻落实“健康第一”理念，全面加强和改进学校卫生和健康教育工作。系统规划和教授卫生健康知识，帮助引导学生养成健康的生活方式和习惯，定期做好学生健康监测工作，构建完整的校园疾病预防体系。切实加强学校卫生保障，积极实施校园卫生标准化管理体系，实现学校卫生设施配备到位，校医保健教师充实到位，学校卫生环境品质进一步提升，创建绿色学校和健康学校。营造干净整洁的健康校园环境，做好校园整体环境卫生整治，加强对校园公共区域清扫消毒、室内区域通风换气，落实生活垃圾分类，推进厕所革命，规范开展重点区域病媒生物预防控制。推进无烟学校建设，加大学校控烟宣传教育力度，强化控烟措施，全面营造校园无烟环境。

**实施学校膳食营养健康计划。**加大投入力度，深入推进“食堂革命”，持续改造提升老旧食堂硬件设施设备，建设让学生喜欢、家长放心、社会满意的校园食堂。将膳食营养知识融入幼儿园、中小学常规教育和各级教师培训中。健全食堂饮食各项管理制度，普及“4D”和色标管理模式。各学校食堂配备专（兼）职食品安全管理人员和营养健康管理人员，建立健全食品安全管理机构，制定食品安全突发事件应急处置预案，加强食品安全知识培训、教育。优化学生膳食结构，改善烹调方式，保证新鲜蔬菜水果、粗杂粮及适量鱼禽肉蛋奶等供应，按规定提供充足的符合国家标准的饮用水。落实中小学、幼儿园集中用餐陪餐制度，建立家长、学生无记名投票评价制度，对学生餐的营养与安全做好全面监督。加强饮食教育，引领学生践行“光盘”行动，反对食物浪费，积极引导家长科学安排家庭膳食，形成健康饮食新风尚。

## （十）优化教育治理体系，提升教育治理水平

**提高依法治教水平。**强化学校依法办学意识，开展依法治校能力培训，提高教师依法执教意识与能力。健全符合法治原则的教育救济制度。建立健全学校法律顾问制度。加大教育行政执法力度，运用行政指导、行政处罚、行政强制等手段，依法纠正学校和教育机构的违法违规行为。及时查处违反教育法律法规、侵害受教育者权益、扰乱教育秩序等行为。

**深入推进教育放管服管理体制改革。**深化办学体制和教育管理改革，切实履行统筹规划、政策引导、监督管理职责，建立学校办学正负面清单，优化政府服务职能，减轻基层学校和中小学教师的负担，运用法律法规、政策、信息服务等手段加强对学校的监管，提高公共教育服务水平和办事效率。建立重大教育政策科学决策机制，规范决策程序，重大教育政策出台前要公开讨论，充分听取专家、群众意见，提高教育决策的科学性和管理的有效性。分类管理、规范促进新区民办教育发展，鼓励、引导民办学校提高质量、办出特色，满足多样化教育需求。全面深化新区校外培训机构治理，建立长效机制推进校外培训机构专项治理工作，规范校外培训行为。

**深化新时代教育督导体制机制改革。**完善督政、督学、评估监测三位一体的现代教育督导体系，健全覆盖各级各类教育的督导评估与质量监测体系。进一步健全教育督导机构，加强教育督导队伍建设，组建一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效的专兼职督学队伍。坚持督政与督学、监督与指导、综合督导与专项督导并重，实现教育督导工作制度化、常态化。统筹做好新区管委会履行教育职责督导评价工作。扎实做好“316工程”督导评价、学前普及普惠和义务教育优质均衡发展等督导评估。加强督学责任区建设，做好中小学校、幼儿园责任督学挂牌督导。建立健全教育督导部门统一归口管理的教育评估监测机制。改进教育督导方式方法，充分利用互联网、大数据、云计算等信息手段开展督导评估监测工作。进一步强化教育督导权威运行机制，健全部门联动奖惩、问责和综合运用机制，切实提高教育督导评估和监测结果的使用效能。

# 五、保障措施

## （一）加强组织领导

加强党对教育事业的全面领导，各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，协调动员各方面力量共同推进新区教育现代化建设。建立健全党组织统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。建设高素质专业化教育系统干部队伍。加强各级各类学校党的领导和党的建设工作。深入推进教育系统全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争。健全领导体制和科学决策机制，按照本规划的事项安排，严格执行各项工作。对规划提出的目标、任务和措施进行分解，制定时间表、路线图，明确责任分工。加强与上级有关部门沟通，加强对重点项目和工程实施的指导。定期发布教育改革发展动态，及时总结在规划实施过程中的经验教训，积极推广先进经验和做法。建立科学发展观和综合考核评价体系，把推进教育事业发展作为相关部门绩效考核的重要内容。建立教育工作联席会议制度，协商解决教育改革和发展中的问题。

## （二）保障财政投入

确保公办学校生均教育经费、奖补政策落实到位，依法落实新区教育经费支出责任，根据新区财政收入状况建立持续稳定增长机制。认真落实“两个只增不减”“三个增长”和教育经费优先保障要求，建立以零基预算为基础的经费保障制度。完善教育经费管理体制机制，优化使用结构，统筹新区教育均衡协调发展。在保障公办校（园）新建与基础设施条件改造升级建设资金的基础上，逐步加大对各类教育质量提升软件项目的投入力度，完善多渠道教育经费筹措体制，完善国家、社会和受教育者合理分担非义务教育培养成本的机制，支持和规范社会力量兴办教育。规范资金使用程序，建立健全公正、合理、高效的监督管理机制，强化公办学校教育经费审计，层层落实责任追究制度，提高资金使用效益。

## （三）加强督导评估

建立健全跨部门统筹协调机制，建立教育发展监测评价机制和督导问责机制。成立规划目标监测组与专家评估组，对规划实施情况跟踪监测与评估，及时发现问题，调整规划目标、任务与保障措施。将规划实施情况纳入到党工委管委会督导检查工作议程之中，加大督导检查与推进力度。各级教育行政部门要定期向社会公布教育规划实施进展状况，建立第三方社会力量参与的多元评估机制，主动接受家庭、学校、社会、媒体的监督，收集社会各方的反馈意见，为科学实施规划和决策参考提供重要依据。确保规划总体目标任务如期完成。

## （四）营造良好氛围

推动教育宣传多元化，统筹运用传统媒体和新媒体，不断扩大教育影响力。广泛宣传新区教育发展改革相关政策、典型案例、成功经验，引导全社会关心、支持和参与教育发展工作。加强教育智库建设，通过购买社会服务，用好政府类综合性研究机构、大学科研机构、民间企业型三级三类教育智库，形成“政府—学校—智库”联动机制。打造教育创新和决策研究专项任务平台，建立教育现代化科学决策支持系统，提升新区教育改革发展的理论品质和领导力。充分调动全社会参与学习的积极性和主动性，积极建设学习型社会，使教育融入人们日常生活，使教育成为增进新区居民福祉的重要内容。